

Los Centros de formación de las Cámaras en el sistema de formación profesional alemán



Contenido

- Panorámica de la formación profesional dual
- El papel de las cámaras y de sus centros en la formación profesional dual
- Proyectos para la orientación al mercado laboral
- Departamento de transferencia de tecnología y innovación
 - Proyectos Internacionales
 - asesoramiento sobre innovaciones en empresas
 - asesoramiento para la accesibilidad

La formación profesional dual



Dual Training at a Glance – 2

Dual Training

- Training is mainly provided in the company – supported by teaching in part-time vocational school (Berufsschule)
- Learning at both venues is governed by different but coordinated regulations.




Aprendizaje en el proceso laboral

- **Escuela profesional:** formación teórica (30 %)

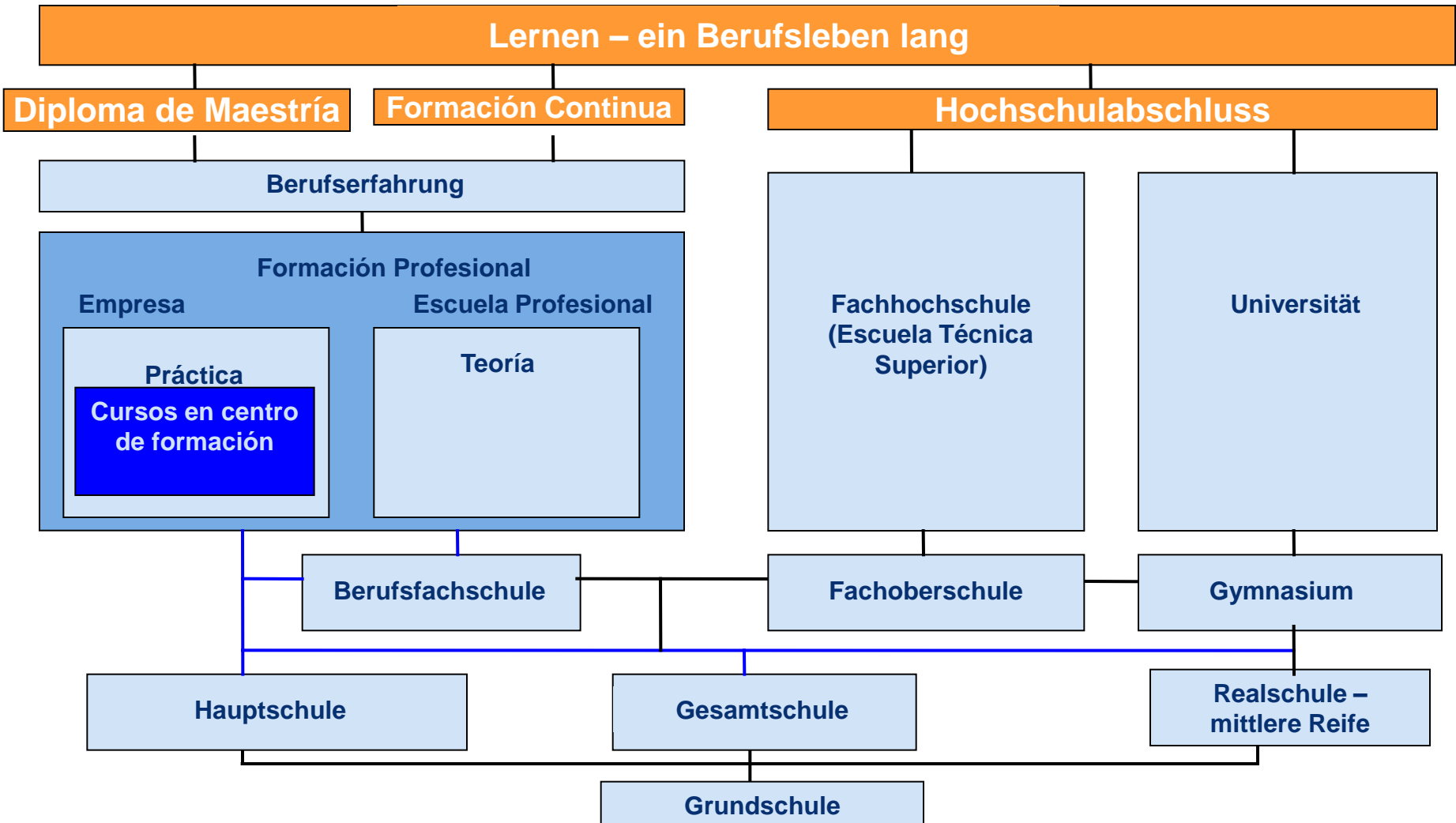
- **Empresa y centro de formación:**
formación práctica (70 %)

El papel de las cámaras en el sistema de la formación profesional dual

Organismo competente para la formación profesional

- 
- Aconsejar a empresas y aprendices
 - Registrar, cambiar y anular contratos de formación
 - Realizar los exámenes intermedios y finales
 - Verificación de la aptitud para formar
 - Supervisar y controlar los contenidos de la formación en la empresa
 - Promocionar y supervisar estancias en el extranjero
 - Realizar cursos prácticos como parte de la formación en las empresas

Los centros de formación en sistema de formación profesional dual



Datos orientativos del centro de formación Weiterstadt

- Construido en 1972
- Formación profesional y formación continua en 30 oficios
- 200 empleados (150 como formadores, 50 en la administración)
- 37 talleres, 12 aulas
- 100 plazas en la residencia
- Cada año ca. 9800 participantes en los cursos

Cursos complementarios (ÜLU)

Los principios básicos

- Más de 120 oficios
- Contenido y duración son uniformes en todo el territorio federal
- Financiación por las empresas y el estado
- Transmisión de conocimientos básicos y específicos
- Cada año las cámaras y representantes de empresas determinan la oferta de cursos

Utilidad:

- Complementa la formación práctica en la empresa
- Asegura que todos los aprendices aprenden el mismo contenido
- Menos costes porque los aprendices están en grupos
- Empresas especializadas pueden ofrecer una formación profesional – conocimientos básicos están ofrecidos por los centros
- Se puede adaptar el contenido de los cursos con poca antelación

Cada día participan 600 a 800 alumnos en 30 profesiones en los cursos de Weiterstadt
Duración de los cursos: 1 o 2 semanas

Departamento de la formación profesional

Planificación de los cursos
Asesores de formación profesional
Registros de contratos de formación
Supervisión de la formación profesional
Exámenes parciales y finales
Exámenes de Maestría



BTZ Weiterstadt

BTZ Frankfurt

Centro de formación

Cursos complementarios supraempresariales
Cursos de preparación para el examen de maestría
Cursos de formación continua
Transferencia de tecnología

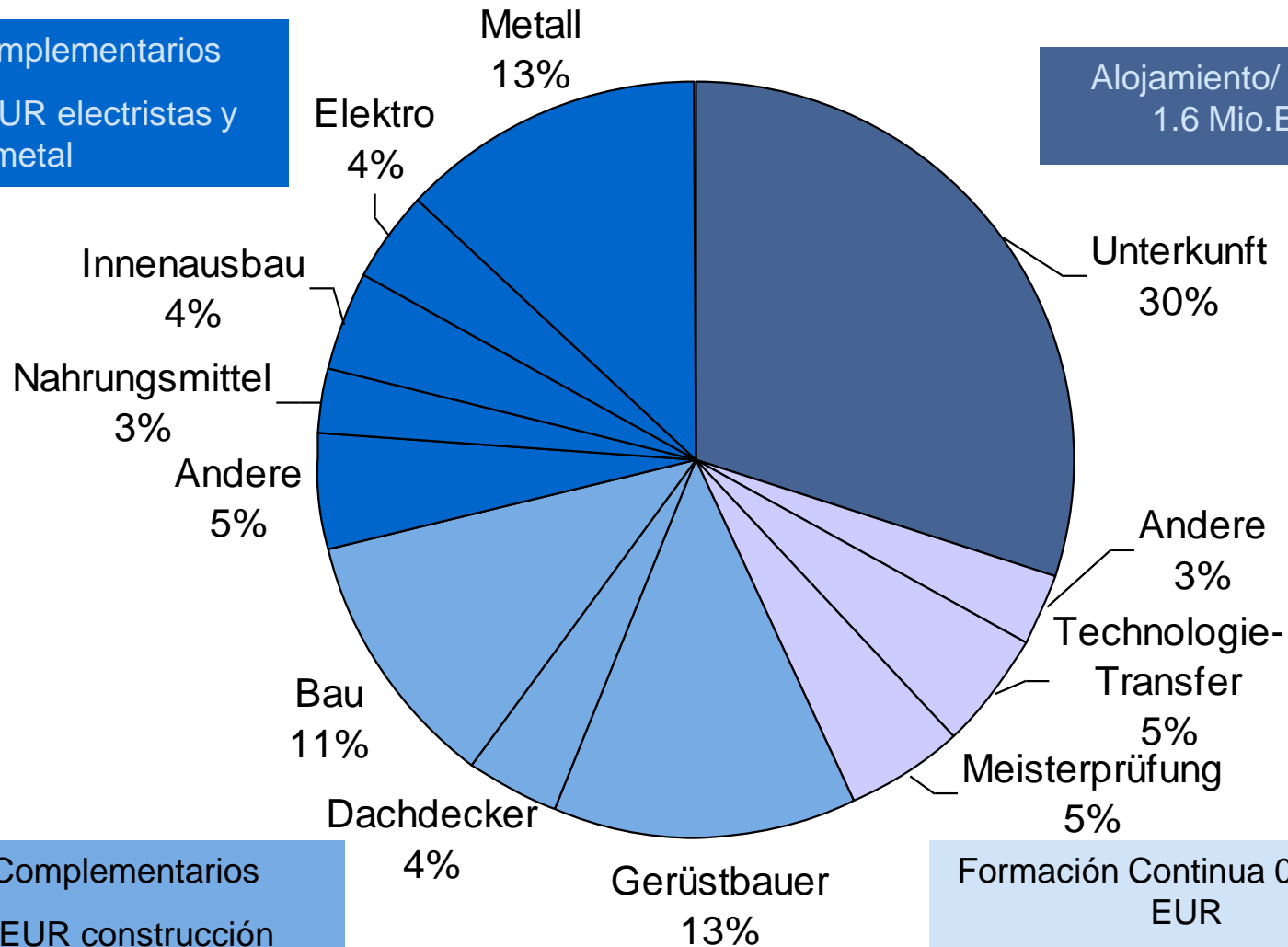
Ejemplos para cursos en el BTZ

Especialidad	Duración en semanas	Especialidad	Duración en semanas
Solador	32	albañil	32
Pintores	7		
Mécanico de calefacción, sanitarias y climatización	9	Panaderos	3
Electricistas	9	ebanista	6
Techistas	14		
Andamiaje	25		
Mecatrónicos	7		
Pintor de coches	6		
Mecánico de maquinaria pesada	6	Carpintero	32
Carnicero	2	peluquero	4
Decorador	6		

Facturación anual del BTZ-Weiterstadt: 5,6 Mio.EUR

Cursos complementarios
1.65 Mio. EUR electricistas y
metal

Alojamiento/ Comida
1.6 Mio.EUR



Cursos Complementarios
1.6 Mio. EUR construcción

Formación Continua 0.75 Mio.
EUR

Actividades para la orientación al mercado laboral

- Cooperación con escuelas de la formación escolar general
- Presentación de los oficios en las clases
- Organización de prácticas en empresas
- Cursos para complementar solicitudes/currículos
- Talleres en escuelas
- Cursos para profesores de las escuelas secundarias

Programa de orientación al mercado laboral de los centros

- Conocer 4 diferentes oficios en los centros
- 80 horas en dos semanas
- Análisis del potencial del alumno



Actividades internacionales de los centros

- El centro de información para la movilidad de jóvenes
- Proyectos de Innovación y de movilidad
- Proyectos de cooperación para el desarrollo

Departamento para la transferencia de tecnología

- Proyectos de cooperación para el desarrollo
- Asesoramiento a empresas en el sector de innovaciones
- Asesoramiento a empresas con referencia del tema accesibilidad

Cooperación internacional en la formación profesional

Objetivo: Mejora de la formación profesional

Los puntos clave de la cooperación son:

- Desarrollo organizativo para centros de formación
- Sistema de matching entre la demanda de las empresas y la oferta del mercado laboral
- Introducción de proyectos pilotos de formación profesional en diferentes sectores

Cooperación de HWK Frankfurt-Rhein-Main con Marruecos



Chambre d'Artisanat de la
Région Fès-Boulemane (CAF)



L'Office de la Formation
Professionnelle et de la
Promotion du Travail

Implementiert durch



Finanziert durch



Cooperación en la formación profesional Frankfurt - Fès

Cooperación

Desde 1986 entre Handwerkskammer Frankfurt-Rhein-Main y Handwerkskammer en Fès -Boulemane (CAF).

Objetivos del proyecto

Mejorar la competitividad, el sueldo y la cualificación de artesanos en la region Fès-Boulemane.

Cooperación en la formación profesional Frankfurt - Fés

Actividades del proyecto

El proyecto se concentra en la formación de formadores y en la formación continua para artesanos y empresas en los siguientes sectores:

- Técnica de automóviles
- Tecnología solar
- Restauración de edificios
- Peluquería

• Abajo las barreras



Formación Continua con referencia a la accesibilidad

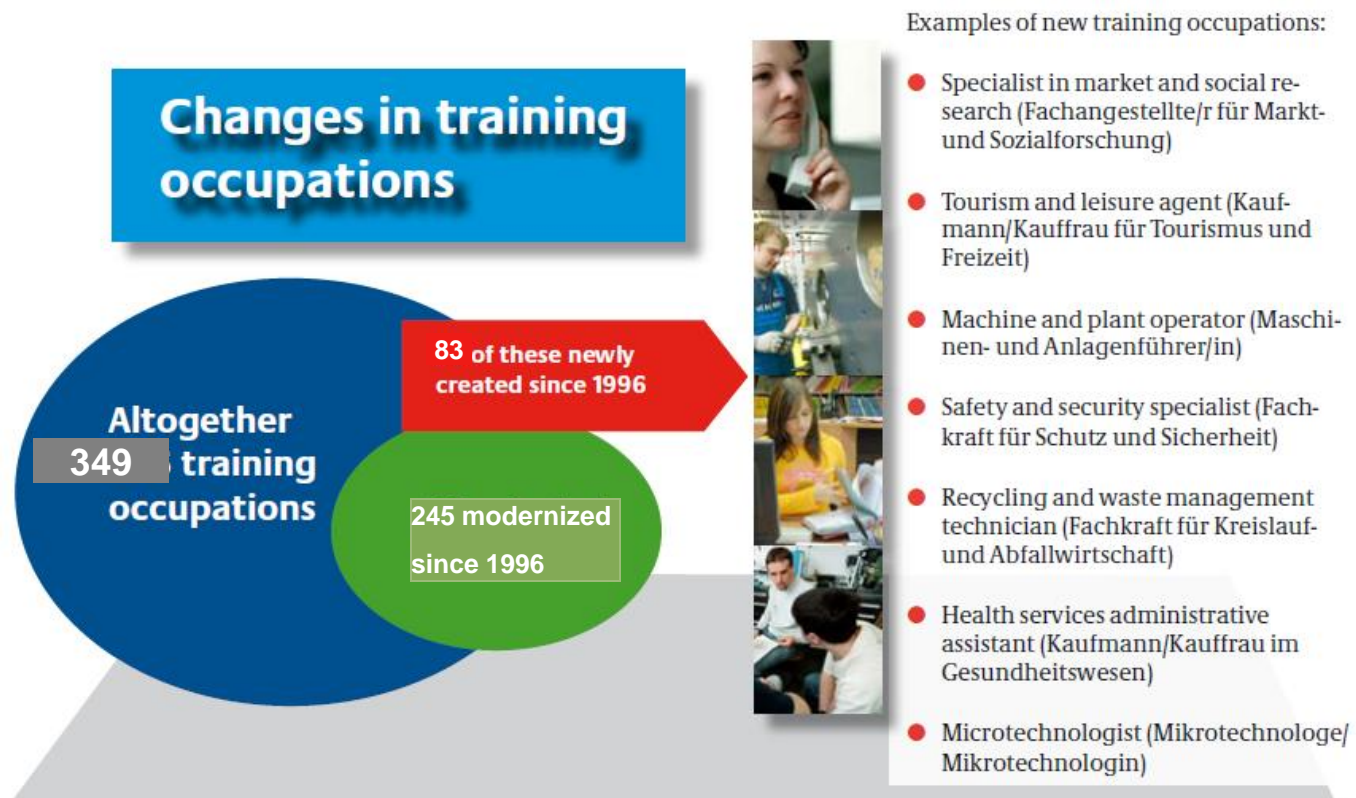
- 1. Curso „Persona cualificada - construcción para la accesibilidad“**
- 2. Cursos**
- 3. Encuentros de circuitos**
- 4. Certificación de empresas**



Muchas Gracias para su atención

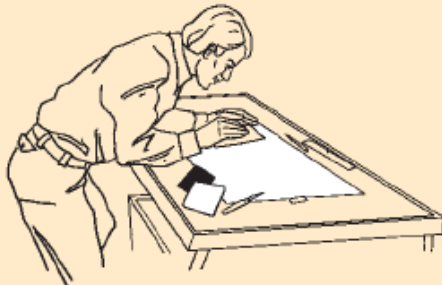
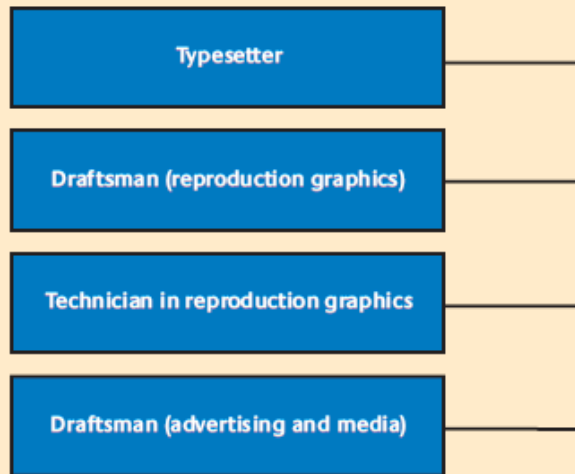


Training occupations in the dual system





Occupations requiring formal training are changing



„Training in a recognized training occupation may only be provided on the basis of the training regulations.“
(Section 4, para 2, Vocational Training Act, BBiG)

Training Regulation (ABO)



- Broad basic qualification required for each occupation
- Determine knowledge and skills
- Flexible towards situation in company
- Task-based learning

minimum content



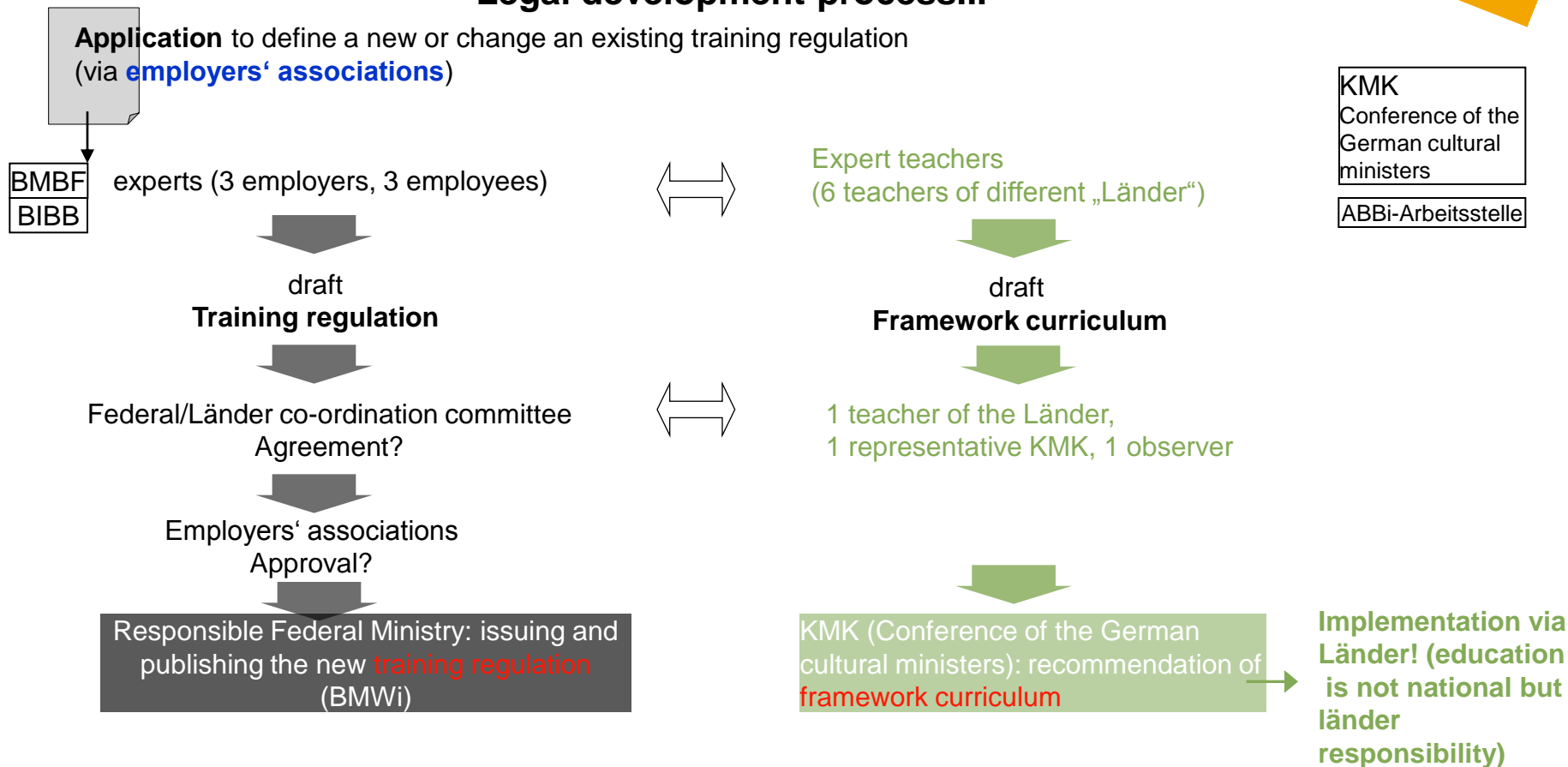
- 1) Designation of the occupation
- 2) Duration of training (according to law 2-3 years, but up to 3 ½ years possible)
- 3) Training occupation profile (occupational skills, knowledge, qualifications at a glance)
- 4) Overall training plan (syllabus and timetable)
- 5) Examination requirements (time, duration, contents of interim and final exams)

central aim:
promoting
employability
in a changing
workplace

Training Regulation (ABO) **Keep in mind!**

"Training in a recognized training occupation may only be provided on the basis of the training regulations."
(Section 4, para 2, Vocational Training Act, BBiG)

Legal development process...



How does a curriculum look like?

Training regulation for precision mechanic:

2 parts:

1. Legal provisions
2. Structure with regard to contents and timeframes
 - 1) Designation of the occupation
 - 2) Duration of training (according to law 2-3 years, but up to 3 ½ years possible)
 - 3) Occupational profile (occupational skills required, abilities and knowledge at a glance!))
 - 4) Overall training plan (syllabus & timetable)
 - 5) Examination requirements (time, duration, contents of interim and final exam)